



La Mujer

Día de la Mujer

Secciones

TODAS LAS SECCIONES

Objetivos

- Reconocer hechos históricos en los que quedó oculta una parte de mujeres protagonistas.
- Conocer la evolución del Movimiento Feminista.
- Identificar razones por las que aún es necesario celebrar un día reivindicando equidad entre hombres y mujeres.

Duración

1 hora y 30 minutos

Responsables

Scouters de sección

Materiales

- Papel continuo
- Rotuladores
- Pegamento
- Cartulinas de colores
- Ordenador e internet
- Impresiones

Desarrollo

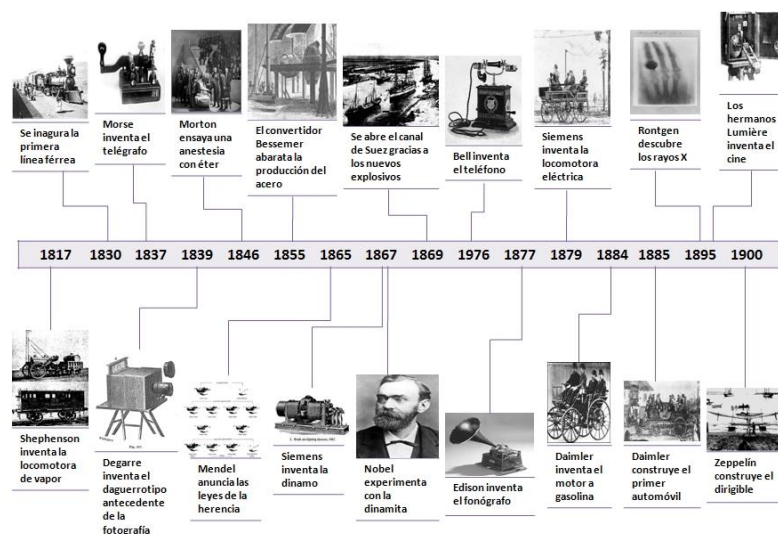
La actividad se irá construyendo secuencialmente. **Lo que haga una sección es el paso previo a lo que hará la siguiente.** Así, hasta que todas tengan su parte y se puede formar el panel final.

El objetivo será crear un eje cronológico en el que aparezcan hechos históricos conocidos y se incorporen otros, en los que el protagonismo lo han tenido mujeres, y no se han dado a conocer.

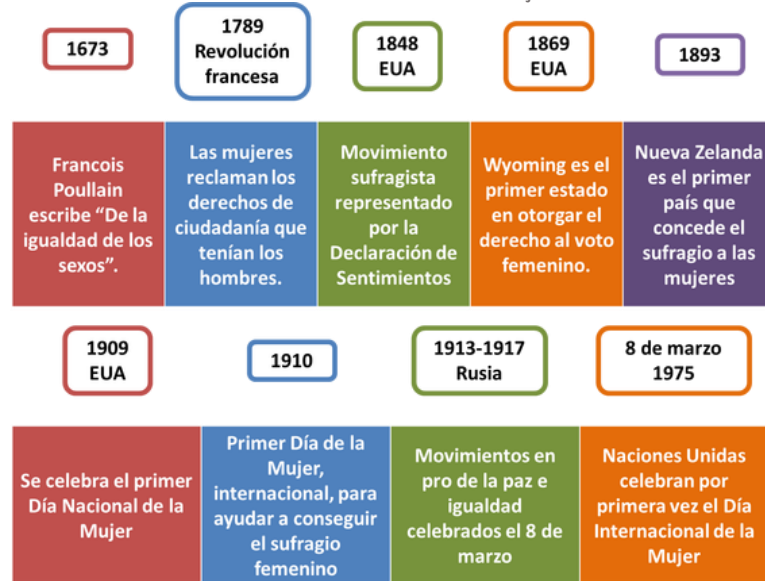
Propuesta de reparto de tareas:

- **TROPA:** creará el eje cronológico de inventos históricos relevantes, como lo conocemos según lo que se estudia, artistas, escritores...

Ejemplo:



- **ESCUITA:** buscará mujeres que han sido relevantes en la historia y que no son muy conocidas. Así como la evolución del feminismo (en colaboración con el clan).
Ejemplo de hechos reivindicativos de la situación de la mujer:



Fuentes: Cobo BR. Aproximaciones de la teoría crítica feminista. CLADEM. Perú, 2014.
Ocaña AIC. Sufragismo y feminismo: la lucha por los derechos de la mujer 1789-1945. Disponible en:
<http://clio.rediris.es/udidactica/sufragismo2/crono.htm>
ONU. Historia del Día de la Mujer. Disponible en: <http://www.un.org/es/events/womensday/history.shtml>

"Feminismo para principiantes". Varela, N. (2013)

Posibles búsquedas de contribuciones al desarrollo:

<http://noticias.universia.es/cultura/noticia/2015/06/09/1126409/15-grandes-inventos-mujeres-seguro-desconoces.html>

<http://listas.eleconomista.es/historia/1632-20-mujeres-que-hicieron-historia>

"Cuento de buenas noches para niñas rebeldes" Fravili, E. y Cavallo, F. (2017)

- **MANADA:** creará los carteles con la biografía y/o hecho que explica quién es y qué hizo esa mujer.
- **COLONIA:** harán una representación en dibujos que acompañe el texto que resumen la manada.
- **CLAN:** buscará hechos que ponen de manifiesto las desigualdades aún existentes entre hombres y mujeres en el ámbito laboral, social y doméstico. Así como la evolución del feminismo (en colaboración con la esculta).

Posibles búsquedas de evolución del feminismo:

<http://mujeresenred.net/spip.php?article1397>

<http://www.vocesvisibles.com/historia-del-feminismo/historia-del-feminismo-en-espana>

Posibles búsquedas desigualdades:

<http://www.tribunafeminista.org/category/brechadegenero/>

<http://www.vocesvisibles.com/derecho-e-igualdad-de-genero/espana-poco-avanza-en-igualdad-de-genero>

<http://www.elmundo.es/economia/2017/03/05/58b956ebe5fdea615f8b45f5.html>



<http://www.expansion.com/economia/2017/01/07/5864d53746163fa1378b45f0.html>

<http://www.violenciagenero.msssi.gob.es/>

- **TODO EL GRUPO: montará el nuevo eje cronológico.**



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

ASDE
Exploradores de Madrid

c/ Hortaleza, 19 1ª
28004 Madrid
Tel: 91.521.91.58
edm@exploradoresdemadrid.org

www.exploradoresdemadrid.org