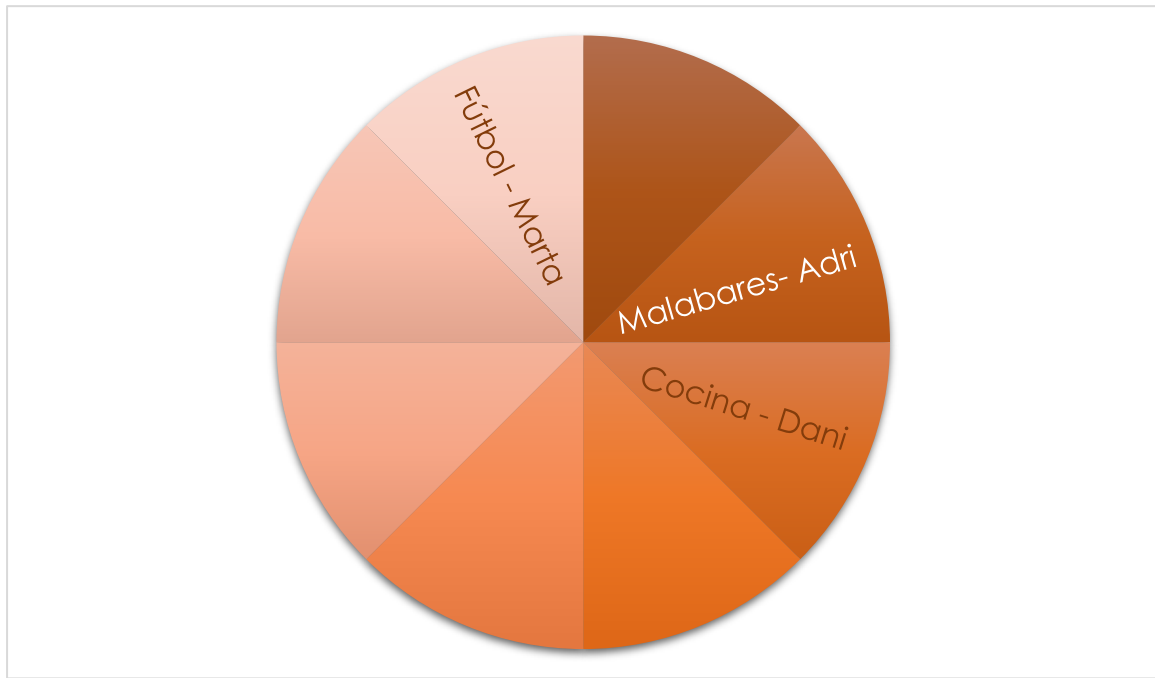




las niñas y niños increíbles

Día de las niñas y niños increíbles		
Secciones	COLONIA	MANADA
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> · Reconocer nuestras propias habilidades. · Conocer más a nuestros compañeros y compañeras de sección y de grupo y valorar sus capacidades y habilidades. · Desarrollar la creatividad. 	
Duración	2 horas y 30 minutos	
Responsables	Equipos de colonia y manada	
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> · Ruleta con tantos espacios como personas haya en la sección. · Variado de papelería, en función de lo que les surja a los niños y niñas. 	
Desarrollo		
<ul style="list-style-type: none"> - Se ambientará un espacio en una feria de habilidades. En esta feria, lo primero que será necesario para participar, será apuntarse en un tablón que incluirá las preguntas <i>¿Qué es lo que mejor sabes hacer? ¿Qué es lo que más te gusta?</i> En esta parte el objetivo principal es que cada persona encuentre algo que se le da bien hacer o que le gusta mucho, y que lo quiera compartir con el resto del grupo (el equipo de scouters tendrá la función de acompañar esa búsqueda de capacidades, intentando no decirles una respuesta cerrada, aunque sí que se les puede poner ejemplos de una misma para guiarles. También se puede hacer la actividad con la esculta y el clan, de manera que ayuden o hagan de mentores a la manada y la colonia, consiguiendo un contacto e interacción de igual a igual mucho más efectiva. - Una vez encontrada la habilidad que quieren mostrar, se pueden juntar por grupos de inquietudes similares para ayudarse a preparar la exhibición (o de manera individual si lo prefieren). - Habrà tiempo de preparar un disfraz relacionado con la habilidad que vayan a presentar. Ejemplo: se me da muy bien nadar (puede prepararse un fondo de piscina). Os quiero enseñar ¡cómo pinto! (prepararse un lienzo, una paleta...) - Una vez que todo el mundo tenga sus habilidades y materiales, dará comienzo la feria. Para ello será necesario organizar los tiempos para que todas las personas puedan participar de todas las habilidades. En ese tiempo, la persona que está exponiendo puede enseñar a las demás a hacer lo que sabe. <p>En el final de la feria, habrá una ruleta de "habilidades que nos hacen increíbles", dividida en "quesitos" en los que poder colocar lo que saben hacer las personas de la colonia y de la manada. Para ello será necesario que la ruleta tenga tantos "quesitos" como personas participen. Cada persona irá poniendo su capacidad en la ruleta, valorando así todo lo que sabe hacer nuestra colonia y nuestra manada. Dejando constar lo que son capaces y en qué actividades podemos contar con su colaboración para prepararla.</p>		





Como sugerencia: La esculta y el clan pueden ayudar a que la colonia y la manada prepare su momento, dejando el protagonismo a estas secciones, o también participando con habilidades.

Como recomendación: dejar que cada persona desarrolle su habilidad según quiera, sin guiarles o coartarles en lo que son capaces de hacer, sino animándoles a que hagan lo que saben cómo saben, dando herramientas para que puedan hacer una buena demostración.

Otra posibilidad para realizar esta feria es exponer la idea en cadena, contando un poco lo que se va a hacer para que traigan material concreto de sus habilidades si lo consideran oportuno.



Día de las niñas y niños increíbles

Secciones	COLONIA	MANADA
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> · Conocer el barrio en el que está nuestro Grupo Scout, donde vivimos. · Identificar acciones que podemos hacer para mantener en buen estado nuestro barrio. · Dar un uso educativo a las TICs. 	
Duración	4 horas (Se puede desarrollar en varios días)	
Responsables	Equipos de tropa y esculta.	
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> · Cámara de vídeo y fotos. · Mapa del municipio o del distrito. · Disfraces. 	

Desarrollo

La actividad se puede desarrollar en dos partes.

PRIMERA PARTE

1. **Se puede hacer una primera parte de mapeo, en la que se situará a la sección (o a las secciones) en el municipio o distrito en el que está ubicado el Grupo** en un mapa de éste. Y vez en situación, se les puede pedir ubicar sitios que conocen o que les son útiles.
2. **Hecha esta parte, se puede salir al barrio, y caminar haciendo un mapeo emocional.**
¿Y cómo se realiza este tipo de mapeo? Identificando otros sitios que visitan o en los que hacen su vida diariamente, pero a los que no les prestan tanta atención a pesar de la utilidad que tienen en sus vidas. Haremos/harán fotos de cada sitio que identifiquen así. A la vez que se van identificando estos lugares, nos iremos fijando en cosas que no están tan bien en el barrio, fotografiando también esos lugares y situaciones.
Esta es "la parte detective" de los increíbles.
3. **Al acabar esta parte de mapeo, volveremos al mapa, señalando los sitios que hemos identificado.** (Se puede hacer un mapa más grande, o un esquema en papel continuo ahora, colocando las fotos que hayamos ido haciendo).
4. Con los lugares y situaciones que hayan identificado, **se realizará una puesta en común abriendo un espacio de asamblea en el que compartir y sacar propuestas de qué hacer** con eso que no estaba bien, siempre con el fin de buscar la manera en la que mejorar estos lugares y situaciones (para ello buscaremos opciones que podamos hacer desde el grupo, así como las mejoras que dependen de las administraciones públicas, y por último buscar canales en los que podemos hacer llegar estas propuestas: foros locales, plenos, COPIA, presupuestos participativos...).

Y LLEGA LA PARTE COMO INCREÍBLES...

5. **Habiendo identificado lo que podemos hacer desde el Grupo**, se puede proponer llevar a cabo una de estas actuaciones y hacer un reportaje de esta acción que llevamos a cabo. De esta manera mostraremos, como los y las adolescentes del barrio son conscientes de lo que hay y de lo que sucede en su entorno y se preocupan por cambiarlo y mejorarlo. (Se puede ambientar el vídeo y ser "supersonas" o superpersonas, disfrazarse, hacer efectos especiales en los vídeos...).
6. Por último, todo este trabajo, en forma de vídeo, se puede mostrar en el grupo, a las familias, exponerlo en algún lugar del barrio, participar en algún concurso de cortos.... y así, concienciar a más personas.



Día de las niñas y niños increíbles

Secciones	COLONIA	MANADA
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> · Conocer hitos interesantes hechos por otros niños y niñas scouts a lo largo de la historia. · Reconocer las habilidades que desarrollamos a lo largo de nuestra vida en los scouts. · Hacer partícipe a todo el grupo de los aprendizajes y evolución que experimentamos al formar parte de un grupo scout. · Desarrollar nuestras habilidades con las TICs dándoles, además, un uso educativo. 	
Duración	Se desarrollará a lo largo de varios días.	
Responsables	Clan	
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> · Información de otros hechos (colaboración con Servicio Exposcout) · Cámara de vídeo · Materia de papelería 	
Desarrollo		
<ul style="list-style-type: none"> - Por grupos, se leerán las diferentes historias que se adjuntan en el anexo, poniendo énfasis en las habilidades adquiridas por Kim y los muchachos de Mafeking durante su etapa de aprendizaje, así como identificando los valores que ha podido ir aprendiendo Lucie, para hacer frente como lo hizo a esa persona. - Tras estas lecturas, se propone un espacio de reflexión individual, con un papel A3 y pinturas. Este espacio será para recorrer los años, lugares y experiencias que hayamos vivido en los scouts y los valores y aptitudes que hemos ido aprendiendo y desarrollando. Por ejemplo, en qué momentos los interiorizamos y en qué otros los hemos mostrado. (Si alguien lleva poco tiempo, puede hacer el mismo ejercicio, con los valores y aptitudes que haya aprendido a lo largo de su vida, y que haya visto en este tiempo que ha formado parte del grupo o que cree que podrá ir viendo y usando para convivir). Se guiará no sólo por lo aprendido en los scouts, sino también fuera. Qué conocimientos o habilidades hemos apreendido que nos ayudan en nuestro día a día, que nos hacen personas únicas. El papel será para plasmar lo que se sienta y se quiera expresar bajo el título "Yo soy increíble por..." - En una puesta en común posterior, si se quiere hacer, se propone ir identificando qué se dice de cada una de las secciones en las que se ha estado. Generando tras esto posibles preguntas que hacer al grupo. (Por ejemplo: ¿qué has aprendido haciendo la última Construcción del Dique?, ¿Qué sientes cuándo te ves capaz de preparar una Gran Caza con toda la manada?, ¿Qué sientes que eres capaz de hacer llevando tu promesa al cuello?, ¿Qué compartes con las personas de la esculta que te anima a confiar en que sois una verdadera unidad?) - Cámara en mano, se irá por las secciones haciendo entrevistas sobre diferentes hechos que nos hacen ser increíbles en el grupo. Pueden ser preguntas sobre otras personas de la sección, sobre scouters, sobre actividades, aprendizajes, historias... El objetivo es dejar constancia de que cada persona es única y que entre todas colaboramos para potenciar sus habilidades y unicidad. - Una vez acabado, se podrá compartir la creación con el grupo. 		



Día de las niñas y niños increíbles

Las aventuras de Kim

En una historia de Kipling titulada Kim, puede verse mucho de lo que es un Scout. Kim, cuyo verdadero nombre era Kimbal O'Hara, era hijo de un sargento de un regimiento irlandés en la India. Quedó huérfano siendo aún niño y bajo el cuidado de su tía.

Sus compañeros de juego eran todos indígenas; sabía la lengua del país mejor que ningún europeo. Trató gran amistad con un viejo faquir que recorría el país y viajó con él por todo el norte de la India. Cierta día se topó con el viejo regimiento de su padre y al entrar a ver el campamento inspiró sospechas de que pudiera ser un ratero y fue detenido. Al ser registrado le encontraron su acta de nacimiento y al saber quién era lo adoptó el regimiento encargándose de su educación; pero a cada permiso Kim se vestía de indio y se iba con los indígenas.

Más tarde, conoció a un tal Mr. Lurgan, comerciante de joyas y de antigüedades que, por su conocimiento de las gentes del país, estaba afiliado al servicio de informaciones. Viendo a Kim tan bien informado de las cosas y las costumbres indias pensó que sería un buen agente de informaciones, como si dijéramos un detective para indígenas. Por lo tanto, dio a Kim clases de observación y le hizo ejercitar su memoria para recordar pequeños detalles, cosas importantes en la formación de todo Scout.

Entrenamiento de Kim

Lurgan empezó por enseñar a Kim una bandeja llena de joyas, se las hizo ver durante un minuto, después las cubrió con un pañuelo y le preguntó cuántas y qué clase de piedras había visto. Al principio sólo se acordaba de algunas y su descripción era muy imperfecta; pero después de algunos ejercicios consiguió acordarse muy bien de todas, así como de cualquiera otra clase de objetos que se le mostraran.

Al fin fue nombrado miembro del Servicio Secreto; se le dio un signo de reconocimiento: un relicario o insignia que debía llevar colgado del cuello y una frase que, dicha de cierta manera, revelaba su condición de agente del Servicio.

Kim en el Servicio Secreto

Un día encontró Kim un compañero desconocido, en el vagón de un tren. Era un indígena que estaba bastante herido en la cabeza y en los brazos. Éste explicó a los demás viajeros que había sufrido un accidente en el coche al dirigirse a la estación; pero Kim, como buen Scout, notó que las heridas no eran equimosis, como debía suponerse en una caída, sino cortes limpios. Mientras el otro se vendaba la cabeza, Kim reparó que llevaba una insignia semejante a la suya; y se las arregló de modo que el hombre pudiera ver la que él llevaba.

En seguida el otro deslizó en su conversación algunas palabras secretas y Kim le respondió con otras. El extranjero atrajo entonces a Kim aparte y le explicó que era portador de un despacho secreto y que habiendo sido descubierto por ciertos enemigos del gobierno, habían intentado matarle; probablemente tendrían conocimiento de su presencia en el tren, y telegrafiarían a sus cómplices de todas las estaciones del trayecto. Se trataba de entregar el despacho a un oficial de policía y evitar caer preso por los enemigos. Kim tuvo la idea de proponerle un buen disfraz.

Hay en la India multitud de santos mendicantes que recorren el país. Van casi desnudos, cubiertos de ceniza, con marcas pintadas en la cara. El pueblo, que admira su santidad, les socorre con muchas limosnas en dinero o en víveres. Kim mezcló harina y ceniza tomada de la pipa de un indígena, desnudó a su amigo y le embadurnó; después con una cajita de pinturas que llevaba consigo le pintó en la frente las marcas



apropiadas; le cubrió las heridas con harina y ceniza para que fueran menos visibles. Le despeinó el cabello para darle el aspecto sucio de un mendigo y le cubrió de polvo. Su propia madre no le hubiera reconocido.



Kim caracterizando al espía.

Poco después llegaron a una gran estación y vieron en el andén al oficial de policía a quien debían entregar el pliego. El falso mendigo lo atropelló y el oficial le reprendió en inglés; aquel le replicó montón e injurias en su lengua, pero introduciendo entre ellas las palabras secretas. El oficial, aunque aparentaba no comprender la lengua indígena lo entendió perfectamente. Viendo por las palabras secretas que se trataba de un agente. Fingió, pues, detenerlo y lo condujo al puesto, donde pudo recibir el informe.

Por último, Kim hizo amistad con otro miembro del servicio, un indígena de bastante cultura, un Badú, como se les llaman en la India, y le fue de gran utilidad, pues le ayudó a detener a dos oficiales que hacían espionaje.

Éstas y otras aventuras de Kim, vale la pena leerlas, ya que demuestran los servicios que puede rendir a su país un Scout cuando está bien formado en técnicas y es suficientemente inteligente.

RECURSO:

En EXPO SCOUT, mediateca-museo, disponemos del DVD con la película KIM DE LA INDIA (1950, color, 108 m., español, Errol FLYNN y Dean STOCKWELL: Vida de KIM, observador y astuto muchacho que Baden-Powell presenta como ejemplo a imitar en su libro Escultismo para Muchachos. Se ha hecho famoso el Juego de KIM, para desarrollar la observación y la memoria... El personaje es el protagonista de la novela de espionaje Kim (1901), escrita por el premio Nobel de Literatura, el inglés Rudyard KIPLING). Está a disposición de los Grupos Scouts para ser prestada. Solicitud en el email: expo@exploradoresdemadrid.org

Los muchachos de Mafeking

Pude apreciar la utilidad de los muchachos haciendo función de Scouts, con motivo de la defensa de Mafeking, en 1899 y 1900. Mafeking era una pequeña ciudad, como otra cualquiera, en las grandes llanuras del Sur de África.

Nadie había pensado nunca que pudiera ser atacada por un enemigo; pero esto os demuestra cómo conviene estar prevenidos para todo cuanto es posible y, no solamente para lo que es probable. Pues bien, cuando nos vimos atacados en Mafeking, distribuimos la guarnición en los puntos que precisaba proteger: setecientos hombres, agentes de policía y voluntarios. Después armamos a los hombres de la ciudad, unos trescientos aproximadamente.

Algunos de estos eran viejos colonos a la altura de la situación; otros, en gran número, dependientes de comercio, oficinistas, etc., no habían tomado nunca un fusil en sus manos. En total, disponíamos de mil



hombres para defender una plaza que tenía ocho kilómetros de perímetro y encerraba seiscientas mujeres y niños blancos y unos siete mil indígenas.

La importancia de un hombre en tales circunstancias era inmensa y cuando disminuyó nuestro número con los muertos y heridos, el trabajo de los combatientes y de los que tenían que montar las guardias creció en proporción.

El Cuerpo de cadetes de Mafeking

Fue entonces cuando Lord Edward Cecil, el oficial de Estado Mayor, reunió a los muchachos del lugar y los organizó en un cuerpo de cadetes, dándoles un uniforme y enseñándoles las técnicas. Los muchachos de Mafeking prestaron magnífico servicio.

Era un alegre equipo y muy útil. Hasta entonces habían sido precisos muchos hombres para transmitir órdenes y mensajes, montar guardias y hacer el oficio de ordenanzas. Todas estas faenas quedaron confiadas a los cadetes y así se dispuso de otros tantos hombres para reforzar la línea de fuego.



Los cadetes, bajo la dirección de su sargento mayor, el joven Goodyear, hicieron una labor excelente y ganaron bien las medallas que se les concedieron al fin de la guerra. Muchos tenían bicicletas; así pudieron establecer un correo que llevaba las cartas de los habitantes de la ciudad a sus familiares destacados en los límites exteriores, sin exponer a éstos mismos al fuego. Éste correo tenía sellos especiales, representando un cadete en bicicleta.



Sello postal
usado en
Mafeking

Un día decía yo a uno de estos muchachos que acababa de atravesar un fuego fortísimo: "Te matarán uno de estos días, por pedalear así entre los obuses".



SCOUTS
Construir un Mundo Mejor

ASDE
Exploradores de Madrid

c/ Hortaleza, 19 1ª
28004 Madrid
Tel: 91.521.91.58
edm@exploradoresdemadrid.org

www.exploradoresdemadrid.org

"Voy tan de prisa", me respondió, "que no pueden alcanzarme".

No tenían miedo aquellos pícaros; siempre estaban dispuestos a llevar órdenes, aun cuando cada vez que lo hacían arriesgaban la vida.

Esos ejemplos y otros muchos han llevado a muchos chicos y chicas a formar parte de la gran Hermandad Scout Mundial...

Con nuestra Promesa y nuestra Ley sabemos de la importancia del servicio a los demás, haciendo, al menos, una Buena Acción cada día.

Por eso, aquí tenemos a unos scouts increíbles... Son los Exploradores de Madrid de hace algunos años: es el mes de enero de 1932. Están entregando juguetes a otros chavales acogidos en una institución benéfica con motivo de la fiesta de los Reyes Magos... Siempre Listos para servir...



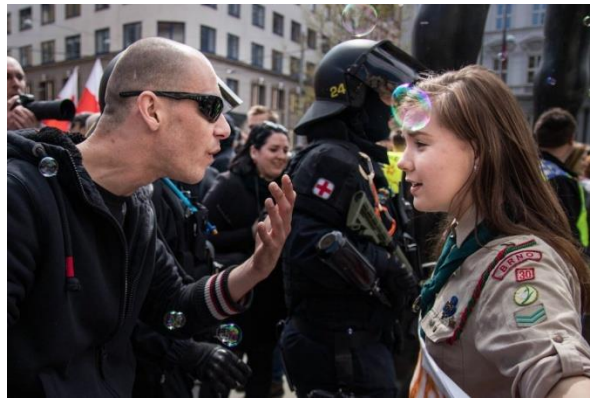
Lucie

Más recientemente, tenemos otro gran ejemplo de chica increíble... Se trata de Lucie, de 16 años, nuestra hermana scout de BRNO, la segunda ciudad más importante de la República Checa.

El primero de mayo de 2017 se organizó una marcha de extrema derecha. Junto a otros colectivos pro-igualdad, ella salió a su encuentro con su Grupo Scout para mostrar su apoyo a los valores de la diversidad, paz y comprensión. Nos enseñó lo que significa ponerse en pie para defender nuestros ideales ante la adversidad. ¡Creando un mundo mejor!...



Al igual que el resto de personas que le acompañaban, la joven Lucie se mantuvo calmada y paciente. Fue así como se tuvo que encontrar cara a cara con un neonazi y, sin miedo, sonrió a pesar de los gritos fascistas de éste. Sin miedo a las posibles represalias... Se ha convertido en una heroína...



La fotografía, tomada por Vladimír Čičmanec, fue compartida por la Organización Mundial del Movimiento Scout en Facebook, con un mensaje respecto a la labor de los Scouts que se presentaron en la marcha...

Una chica increíble... desde joven desafiando al fascismo y defendiendo la diversidad e igualdad...

Aitor y Sergio

De 17 años y alumnos del IES Norba Caesarina, no dudaron en realizar maniobras de reanimación al ver que el otro chaval entraba en parada respiratoria y se quedaba sin pulso

“Ambos chicos provienen del mundo **Scout**, en el que aprendieron estas técnicas de primeros auxilios cuando tenían 11-12 años —ahora tienen 17—. «Nunca antes habíamos tenido que ponerlas en práctica y logramos salvar la vida de nuestro compañero con los conocimientos que **obtuvimos hace cinco años**», confiesan los dos.”

http://www.abc.es/familia/educacion/abci-caceres-adolescentes-salvan-vida-companero-clase-no-hemos-asimilado-hicimos-201801121611_noticia.html



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

ASDE
Exploradores de Madrid

c/ Hortaleza, 19 1ª
28004 Madrid
Tel: 91.521.91.58
edm@exploradoresdemadrid.org

www.exploradoresdemadrid.org

Historias preparadas por EXPO SCOUT, mediateca-museo. Es un espacio cultural donde se reúne y recupera el patrimonio y la memoria de todo el Escultismo y Guidismo en España: un lugar de interés histórico, sociológico y pedagógico. **Es un servicio de EdM para sus miembros y la sociedad en general.**



Inscrita en el Registro de Asociaciones de la Comunidad Autónoma de Madrid con el número 7.965 - C.I.F. G-78617362. Miembro de la Federación de Scouts - Exploradores de España (ASDE)



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

ASDE
Exploradores de Madrid

c/ Hortaleza, 19 1ª
28004 Madrid
Tel: 91.521.91.58
edm@exploradoresdemadrid.org

www.exploradoresdemadrid.org